



### 劉漢博士

(新加坡華文教研中心高級講師)

個人簡介：

劉漢博士為新加坡華文教研中心高級講師，在新加坡培訓全國的 K-12 在職華文教師，並開設差異教學、口語與書面互動技能、華語作為第二語言的評估與測試、兒童發展評量(SUSS)等培訓課程。並擔任香港大學碩博士論文指導教授。劉漢博士曾在美國三藩市的中美國際學校(CAIS)擔任課程發展主任，開辦經由美國大學理事會 (College Board) 認證的 AP®中文課程，為 AP®中文教師。自 2008 年迄今，擔任 AP®中文考試的閱卷委員和小組長。

工作坊主題：「線上教學法融入差異教學」(Integrating e-Pedagogy into differentiated instruction)

工作坊摘要：

本工作坊首先說明如何將線上教學法(e-Pedagogy)融入差異教學中，如瞭解學生方面，通過 Mentimeter 進行預評估以瞭解學生的先備知識、學生在心理測驗平臺上自我檢測學習風格；在學習過程中，通過 Socratic 讓學生列寫作提綱和進行票選活動；在學生學習平臺(Student Learning Space, SLS)上進行小組活動等，技術的關鍵應用(Key Applications of Technology)說明學生加速和深化學習。本工作坊首先以講述法舉實例說明新加坡的課堂教學實踐；然後請參與者以小組方式設計一個活動；最後以互動方式進行分享和討論。參與者從動手操作/設計和互動討論中能夠調動其積極性。參與者從工作坊可得到將線上教學法融入差異教學的整體概念，並有能力設計和進行教學實踐。